

الخطة التدريبية

فنون تأسيس لغتي للصفوف المبكرة

إعداد وتنفيذ المدربة صالحة بنت سالم الشهراني

بيانات البرنامج

البيان	التفصيل
الفئة المستهدفة	المعلمون والمعلمات والآباء والأمهات.
المدة	٣ أيام بواقع ٣ ساعات يوميًا؛ ٩ ساعات إجمالية تشمل الاستراحات.
التوزيع اليومي	جلستان؛ ٨٠ دقيقة لكل جلسة، بينهما استراحة ٢٠ دقيقة.
الأساليب التدريبية	ورش عمل وتطبيق عملي وتعلم تعاوني.
الأدوات	جهاز عرض، حاسب محمول، أقلام، سبورة ورقية وألعاب تدريبية.

الهدف العام

تنمية مهارات ومعلومات واتجاهات المشاركين في تأسيس مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصفوف التعليمية المبكرة

الأهداف التفصيلية

- تنمية مهارات ومعلومات واتجاهات المشاركين في مرحلة الطفولة المبكرة
- تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تدريس الحروف الهجائية
- تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تدريس مهارة المد والشدّة
- تنمية مهارات ومعلومات واتجاهات المشاركين في تدريس مهارات التحليل الصوتي
- تنمية مهارات ومعلومات واتجاهات المشاركين في تدريس التاءات.

شروط الحضور

- أن يمارس المشاركون عملية التدريس.
- لا يقل حضور المشاركون عن ٩٠٪ من ساعات البرنامج.

اليوم التدريبي الأول

الطفولة المبكرة وطرق التعامل مع الأطفال

المدة ١٨٠ دقيقة تشمل استراحة ٢٠ دقيقة. يبدأ حساب الفترات من بداية اليوم.

الفترة	دقيقة	الموضوع	الهدف التفصيلي
٢٠-٠٠	٢٠	الافتتاحية	-
٣٠-٢٠	١٠	نصائح مهمة	-
٤٠-٣٠	١٠	مفهوم الطفولة المبكرة	أن يعرف المشاركون مفهوم الطفولة المبكرة
٨٠-٤٠	٤٠	أهمية الطفولة المبكرة	أن يوضح المشاركون أهمية الطفولة المبكرة
١٠٠-٨٠	٢٠	استراحة	—
١٤٠-١٠٠	٤٠	خصائص مرحلة الطفولة المبكرة	أن يعدد المشاركون خصائص مرحلة الطفولة المبكرة
١٨٠-١٤٠	٤٠	طريقة التعامل المثالية في مرحلة الطفولة المبكرة	أن يقترح المشاركون التعامل الأمثل مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة

تنفيذ الجلسات

تُعرض المفاهيم مع المناقشة والتطبيق العملي، وتُستخدم أوراق العمل والألعاب التدريبية المناسبة، مع متابعة مشاركة أفراد المجموعات وربط الأنشطة بالمادة العلمية.

اليوم التدريبي الثاني

مهارات تأسيس اللغة العربية

المدة ١٨٠ دقيقة تشمل استراحة ٢٠ دقيقة. يبدأ حساب الفترات من بداية اليوم.

الفترة	دقيقة	الموضوع	الهدف التفصيلي
٢٠-٠٠	٢٠	مهارات	تنمية مهارات المشاركين في تعلم وتعليم أسس اللغة العربية
٤٠-٢٠	٢٠	مهارة الحروف الهجائية	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم الحروف الهجائية
٦٠-٤٠	٢٠	مهارة الأصوات القصيرة والطويلة	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم الأصوات القصيرة
٨٠-٦٠	٢٠	مهارة التحليل الصوتي	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم التحليل الصوتي
١٠٠-٨٠	٢٠	استراحة	—
١٢٠-١٠٠	٢٠	مهارة الناءات	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم كتابة الناءات
١٤٠-١٢٠	٢٠	مهارة التنوين	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم كتابة التنوين
١٦٠-١٤٠	٢٠	مهارة المقطع الساكن	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم كتابة المقطع الساكن
١٨٠-١٦٠	٢٠	مهارة الشدة	تنمية مهارات ومعلومات المشاركين في تعلم وتعليم الشدة

تنفيذ الجلسات

تُعرض المفاهيم مع المناقشة والتطبيق العملي، وتُستخدم أوراق العمل والألعاب التدريبية المناسبة، مع متابعة مشاركة أفراد المجموعات وربط الأنشطة بالمادة العلمية.

اليوم التدريبي الثالث

تطبيقات القراءة والكتابة ومعالجة الأخطاء

المدة ١٨٠ دقيقة تشمل استراحة ٢٠ دقيقة. يبدأ حساب الفترات من بداية اليوم.

الفترة	دقيقة	الموضوع	الهدف التفصيلي
٢٠-٠٠	٢٠	مراجعة ما تم تناوله في اليوم الثاني	أن يوضح المشاركون ثلاث مهارات اكتسبها في اليوم الثاني
٤٠-٢٠	٢٠	مهارة (ال التعريف)	تنمية مهارات المشاركين في تعليم كتابة ال التعريف
٦٠-٤٠	٢٠	همزة القطع	تنمية مهارات المشاركين في تعليم كتابة همزة القطع
٨٠-٦٠	٢٠	همزة الوصل	تنمية مهارات المشاركين في تعليم كتابة همزة الوصل
١٠٠-٨٠	٢٠	استراحة	—
١٢٠-١٠٠	٢٠	مهارة الشدة	تنمية مهارات المشاركين في تعليم كتابة الشدة
١٤٠-١٢٠	٢٠	مهارة المقطع الساكن	تنمية مهارات المشاركين في تعليم المقطع الساكن
١٦٠-١٤٠	٢٠	مهارة القراءة	تنمية مهارات المشاركين في تعليم القراءة
١٨٠-١٦٠	٢٠	الأخطاء الشائعة	تنمية مهارات المشاركين في معالجة الأخطاء الشائعة

تنفيذ الجلسات

تُعرض المفاهيم مع المناقشة والتطبيق العملي، وتُستخدم أوراق العمل والألعاب التدريبية المناسبة، مع متابعة مشاركة أفراد المجموعات وربط الأنشطة بالمادة العلمية.